**Сведения об объектах для проведения практических занятий в МБДОУ № 45 «Островок».**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

* групповые помещения,
* кабинет педагога-психолога,
* музыкальный зал,

-спортивный зал,

-кабинет логопеда,

* спортивная площадка

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  |  | Назначение кабинетов. Задачи. |
| помещения |  |  |  |
|  |  |  |
| Медицинский |  | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. |
| кабинет |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно- |
|  |  | просветительская работа с родителями и работниками учреждения. |
| Спортивный зал |  | Утренняя гимнастика, занятия по физкультуре, спортивные |
|  |  | праздники, досуги. |
|  |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, |
|  |  | развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| Музыкальный зал |  | Утренняя гимнастика, праздники, занятия, индивидуальная работа.. |
|  |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально- |
|  |  | эмоционально-волевой сферы. |
|  |  | 2.Развитие творческих способностей детей посредством различных |
|  |  | видов театрализованной деятельности. |
|  |  | 3.Развитие воображения, творчества, эмоционального развития детей. |
| Детская библиотека |  | Досуги. Выставки. Викторины. |
| (в методическом |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
| кабинете) |  | 1.Ознакомление с художественной литературой. |
|  |  | 2.Развитие познавательных интересов. |
|  |  | 3.Речевое развитие детей. |
| Кабинет педагога- |  | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная |
| психолога |  | работа с родителями и педагогами. |
|  |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | индивидуальная работа. |
|  |  | 2.Развитие эмоциональной сферы ребенка. |
|  |  | 3.Формирование положительных личностных качеств. |
|  |  | 4.Развитие деятельности и поведения детей. |
|  |  | 5. Развитие психических процессов у детей. |
| Кабинет логопеда |  | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, |
|  |  | Консультативная работа с родителями и педагогами. |
|  |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.Коррекция звукопроизношения. |
|  |  | 2.Развитие речи детей. |
| Коридоры |  | Выставки рисунков и поделок детей. |
| Прогулочные |  | Прогулки, физкультура, праздники. |
| площадки |  | Занятия по экологическому воспитанию, наблюдения, труд в природы. |
|  |  | Задачи: |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.Воспитывать бережное отношение к природе. |
|  |  | 2.Формировать трудовые навыки. |
|  |  | 3.Развивать познавательную активность. |
|  |  |  |  |